**Roczny plan pracy
Przedszkola nr 55 im. Polskich Podróżników**

**w Warszawie**

**na rok szkolny 2023/24**

**I CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2023/24**Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

**II. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ**Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

|  |
| --- |
| **Programy wychowania przedszkolnego** |
| Zadania do realizacji | Terminy  | Osoby odpowiedzialne  |
| 1. | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową | Zebranie otwierające nowyrok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2. | Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego:* „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości”– wydawnictwo WSiP
* „Zbieram, poszukuję, badam” - program wychowania przedszkolnego autorstwa Doroty Dziamskiej i Marzeny Buchnat
* „Drużyna marzeń –program wychowania przedszkolnego autorstwa Jolanty Wasilewskiej
* „Kocham przedszkole. Program wychowania przedszkolnego”, *Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska – Mieszek,*WSiP
* „Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe" – program wychowania przedszkolnego praca zbiorowa
* English Play Box' - "Program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim." Autorstwa Doroty Sikora-Banasik, Eweliny Wilkos
* Program nauczania religii
* Program zajęć z rytmiki
* Indywidualne programy wspomagania rozwoju dziecka z trudnościami
* Programy wspomagania rozwoju dziecka zdolnego (kółka zainteresowań)
* Program zajęć sportowych
 | Sierpień 2023 | Dyrektorprzedszkola |
| 3. | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. | Cały rok szkolny | Nauczycielewszystkich grup |
| 4. | Uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej. | Cały rok szkolny | Nauczycielewszystkich grup |
| 5. | Planowanie pracy - opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. | Cały rok szkolny | Nauczycielewszystkich grup |

**III. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/24**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
 |  |
| Zadania do realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |  |
|  | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami  wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. | Wrzesień | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta) | Wrzesień | Dyrektor/ Nauczyciele grup |  |
|  | - Zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej Oddział dla Dzieci – „Zaciekawić książką i czytaniem”- , wychowawcze treści bajek ukierunkowane na czynienie dobra, podkreślenie roli rodziny, korzystanie z różnych pozycji literatury do dostarczania wzorców właściwych zachowań człowieka ukierunkowanego na prawdę, dobro i piękno, odpowiedzialnego za siebie i innych, jako pretekst do prowadzenia rozmów o wyborach etycznych (włączenie p. bibliotekarki w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom”, | po uzgodnieniu terminu z pracownikiem biblioteki | nauczyciele grupmłodszych w przedszkolu,nauczyciele grupstarszych w bibliotece |  |
|  | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasadobowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień  | Nauczyciele wszystkich grup |  |
|  | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem. | Cały rokszkolny | Nauczyciele wszystkich grup  |  |
|  | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | 20 września  | Nauczyciele wszystkich grup  |  |
|  | Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacjiwymagającej przeproszenia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |  |
|  | Wykorzystywanie literatury w przez nauczycieli, która sprzyja kształtowaniu postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji .  | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |  |
|  | Wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu empatii (rozpoznawania i współodczuwania emocji), warsztaty relaksacyjne | Wg grafiku fundacji | Grupy starsze |  |
|  | Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postepowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu | Cały rok szkolny | nauczyciele wszystkich grup |  |
|  | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.Dzień osób starszych – 1 październikDzień postaci z bajek – 5 listopadMiędzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – 3 grudnia[Dzień Osób Nieśmiałych](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/miesiac/dzien-osob-niesmialych/) – 14 stycznia[Walentynki – Międzynarodowy Dzień Zakochanych](http://kalendarzswiatnietypowych.pl/walentynki-miedzynarodowy-dzien-zakochanych) – 14 lutyDzień Kobiet – 8 marcaDzień Ludzi Bezdomnych – 14 kwietniaDzień dobrych uczynków – 19 majUdział w Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe" | Wg kalendarza świąt nietypowych  | Nauczyciele wszystkich grupChętni nauczyciele |  |
|  | „Dobro, prawda, piękno i odpowiedzialność w wierszu i piosence” – konkurs dla rodziców i przedszkolaków. | Marzec 2024 | Osoby wyznaczone przez Dyrektora |  |
|  | Organizowanie wycieczek do muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką, jako źródłem piękna i doznań estetycznych. Alternatywa- wycieczki wirtualne. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | Przygotowanie przedstawienia nawiązującego do wartości dobro/zaangażowanie społeczne/dbałość o zdrowie/braterstwo wspieranego przez koło teatralne rodziców | Czerwiec | Dyrektor, Nauczyciele |  |
|  | „Kartka dla seniora" – kontynuacja akcji dla podopiecznych DPS | Grudzień, Styczeń | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | Wsparcie wybranego schroniska dla psów i kotów w współpracy z środowiskiem rodzinnym dzieci | Listopad | Agnieszka Brzezińska |  |
|  | Dokarmianie ptaków – kształtowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt | Zima 2022/2023 | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | poznanie kultury, zwyczajów, piękna, sztuki wybranych krajów europejskich, edukacja wielokulturowa: odrzucenie wszelkich form dyskryminacji, poznanie i akceptacja różnorodności. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem . | 1x semestr  | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce) | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |  |
|  | Opracowanie tablicy dla rodziców dotyczącej porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci. | Cały rok szkolny | Wyznaczony nauczyciel |  |
|  | Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe), czytanie dzieciom bajek w przedszkolu w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |  |
|  | Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną | Cały rok szkolny | Dyrektor/nauczyciele grup |  |
|  | Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola | Cały rok szkolny | Dyrektor/Nauczyciele, specjaliści |  |
|  | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. | W razie potrzeb , przez cały rok szkolny  | Nauczyciele grup |  |
|  | Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez" | Cały rok szkolny  | Dyrektor/ Nauczyciele grup/Pracownicy przedszkola |  |
|  | Organizacja konsultacji dla rodziców Ustalenie Godziny Dostępności nauczyciela dla rodzica. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |  |
|  | Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną | Październik -maj | Nauczyciele / specjaliści/Dyrektor |  |
|  | Spotkania z rodzicami w grupach – organizacyjne w sali, dot. diagnozy przedszkolnej, informacji o gotowości szkolnej, integracyjne na powietrzu | Wg planu współpracy z rodzicami | Nauczyciele 6 latków |  |
|  | „Koła zainteresowań” – rozwijanie zainteresowań dzieci i uzdolnień | Cały rok szkolny | Prowadzący koła |  |
|  | Logopedyczne badania przesiewowe – wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, indywidualna praca z logopedą w przypadku dzieci wytypowanych przez logopedę | Wrzesień | Logopeda |  |
|  | Organizowanie Dni otwartych dla rodziców | Wg planu współpracy z rodzicami | Wszyscy nauczyciele |  |
|  | Organizacja konkursu plastycznego i uczestniczenie dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich  | Cały rok szkolny | Chętni nauczyciele |  |
| Spodziewane efekty:• nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego• rozwijanie empatii dziecięcej• nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwegozachowania• uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych oraz zwierząt• budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom• budowanie wzajemnego zaufania• ujednolicenie oddziaływań wychowawczych• podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** |
| Zadania do realizacji | Termin  | Osoby odpowiedzialne |
|  | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem i tabletem (związanych z obsługą urządzeń elektrycznych między innymi : zasady włączania i wyłączania komputera w obecności dorosłych)  | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  |
|  | Zapoznanie wszystkich nauczyciele z nowym Dziennikiem elektronicznym  | Wrzesień | Osoby odpowiedzialne |
|  | **Kształtowanie umiejętności** właściwego odbioru mediów i racjonalnego korzystania z mediów jako instrumentów wiedzy, zabawy i rozrywki. | Cały rok szkolny  | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | **U**dział w projektach typu Realnie Odpowiedzialni | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Stwarzanie dzieciom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod informatycznych: korzystanie z aplikacji w celu wyszukiwania informacji, korzystanie z różnych urządzeń do tworzenia tekstów, obrazów (wykorzystanie na zajęciach tablicy multimedialnej, aplikacji. | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Nawiązanie współpracy z Biblioteką Multimedialną |  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Wycieczki do takich miejsc jak Filmoteka Narodowa - Instytut Audiowizualny | W razie potrzeb , przez cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z siecioraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | Luty 2024 | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Realizowane w przedszkolu zajęcia z wykorzystaniem urządzeń technologii cyfrowej rozwijają kompetencje cyfrowe dzieci, w tym w zakresie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Cały rok szkolny  | Pracownicy przedszkola |
|  | „Dzień Sztucznej Inteleigencji” – organizacja dnia w grupach, w celu zapoznania dzieci z rozwojem techniki i możliwościami jej wykorzystania obecnie oraz w przyszłości | W ciągu roku | Nauczyciele wszystkich grup |
| Spodziewane efekty : * rozwijanie zainteresowań informatycznych nauczycieli i dzieci przez wskazanie w jaki sposób komputer może być narzędziem pożytecznym w pracy, nauce, zabawie,
* wykorzystanie komputera przez każdego nauczyciela w trakcie przygotowywania materiałów pomocniczych do zajęć, wdrażanie do wykorzystania komputera jako środka dydaktycznego wnoszącego nową jakość do placówki na każdym etapie nauczania,
* wskazanie na ważność doboru właściwego oprogramowania edukacyjnego.
* wprowadzenie podstawowych pojęć, zasad działania i rodzajów sztucznej inteligencji (AI) w pracy nauczyciela,
* praktyczne zastosowania AI wspierające zapoznanie dzieci z podstawową wiedzą na temat sztucznej inteligencji oraz jej zastosowań.
 |

|  |
| --- |
| 3. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej** |
| Zadania do realizacji | Termin  | Osoby odpowiedzialne |
|  | Przygotowanie dzieci do Turnieju Piłki Nożnej Przedszkolaków | Cały rok szkolny/czerwiec 2024r | Małgorzata Tauzowska, Emilia Grzymała, Dorota Dobrowolska, Anna Glajzner  |
|  | Udział w zajęciach sportowych organizowanych przez Urząd dzielnicy Ursynów ( grupy starsze)  | Cały rok | Nauczyciele grup IV, V, VI, VII |
|  | Wzbogacenie sali ruchowej i ogrodu przedszkolnego w różnorodne przyrządy | Cały rok szkolny  | Dyrektor, Rada Rodziców |
|  | Prowadzenie ćwiczeń i zabaw opartych na metodach : np. R Labana, W. Scherborne, C. Orffa, A.M. Kniessów, P. Dennisona | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Udział nauczycieli w kursach doskonalących w zakresie edukacji ruchowej dziecka w ramach WDN oraz indywidualnie |  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Wspieranie dzieci z deficytami do aktywniejszego uczestnictwa w zajęciach ruchowych dostosowanych do ich potrzeb i możliwości | przez cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Rozwijanie i wspieranie zainteresowań dzieci wykazujących większą świadomość i aktywność ruchową , wskazywanie możliwości rozwoju rodzicom | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | Udział w Ogólnopolskim Projekcie „ Klasa w terenie” | Zgodnie z harmonogramem projektu | Chętni nauczyciele |
|  | Innowacja „ Ćwiczymy z Weroniką” | Cały rok szkolny | Agnieszka Brzezińska |
| Spodziewane efekty:* Dzieci rozwijają i doskonalą aktywność ruchową
* Dzieci poszerzają i stosują słownictwo w zakresie edukacji sportowej, znają różne dyscypliny sportowe.
* Dzieci rozumieją ideę codziennego pobytu na świeżym powietrzu.
* Dzieci mają świadomość korzyści płynących z uczestnictwa w ćwiczeniach i zabawach ruchowych organizowanych przez nauczyciela na ich stan zdrowia, sprawność ruchową i psychiczną.
* Dzieci uczą się stosować zasady i rozumieją potrzeby ich przestrzegania w życiu codziennym.
* Dziecko zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo swoje i innych.
* Zdobywanie poczucie świadomości własnego ciała, możliwości ruchowych i przeniesienie jej na otaczającą przestrzeń, w jakiej funkcjonuje.
* poznanie aktualnych przepisów prawa oświatowego dotyczących podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego;
* odkrywanie talentów;
* formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego;
* wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności przedszkolnej.
 |

**IV. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa imprezy /uroczystości** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
|  | Dzień Przedszkolaka | 20.09.2023r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Pasowanie na przedszkolaka  | Październik/ listopad 2023r. | Nauczycielki gr. I i II |
|  | Dzień Pluszowego Misia | 25.11.2023r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Mikołajki  | 6.12.2023r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Jasełka w przedszkolu  | Grudzień 2023r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Dzień Babci i Dziadka | Styczeń/luty 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Bal karnawałowy  | Styczeń /luty 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Festyn Rodzinny  | Maj 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Dzień Dziecka  | Czerwiec 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup |
|  | Zakończenie roku przedszkolnego  | Czerwiec 2024r. | Nauczycielki wszystkich grup |

**V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |
| --- | --- |
| **L.p.** | **Instytucje**  |
|  | OPS ul. Cybisa |
|  | Biblioteka Publiczna ul Barwna  |
|  | Policja |
|  | Straż Miejska  |
|  | Warsztaty przyrodnicze, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.  |
|  | Szkoła Podstawowa Nr 313 ul Cybisa 1 |
| **7.** | Lasy Miejskie Warszawa |
| **8.** | Wybrane schronisko dla zwierząt |
| **9.** | Urząd miasta Ursynów |
| **10.** | Biblioteka Multimedialna |